

Comunicaciones Aceptadas
(nombre del autor en orden alfabético)

- Alberto Escalera Narváez (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México).
Relativismo lingüístico, relativismo ontológico

- Alma González Martínez (Universidad de Colima, México).
La polisemia de la palabra verga en el habla coloquial de los jóvenes de Colima, México.

- Angie Neira Martínez (Universidad de Concepción, Chile).
Uso de protocolos de pensamiento en voz alta en el estudio de la comprensión lectora

- Carla Rimaza (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile), Sabela Fernández-Silva (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile).
Conceptualización del espacio y desarrollo cognitivo: una relación de procesos

- Carmen Nabalón (Universidad de Chile).
Lenguaje, espacio y cognición a la luz del Conectoma humano.

- Carolina Cereceda Treviño (Universidad Santo Tomás, Chile), Pablo Lovera Falcón (Universidad de Santiago de Chile), Jorge Martínez Silva (Universidad de Chile), Mery Pereda Sobrado (Universidad Santo Tomás, Chile).
Lenguaje y episteme: la lectoescritura en el contexto de la formación académica

- Catalina Reyes Ramírez (Universidad de Chile)
Coerción Enxocéntrica ¿Fenómeno puramente lingüístico o emergente del sistema cognitivo general?

- Claudio Marín (Universidad de Aconcagua, Chile).
Panpsiquismo: ¿una consecuencia no deseada para las teorías del doble aspecto?

- Daniela Campos Saavedra (Universidad de Concepción, Chile), Bernardo Riffo Ocares (Universidad de Concepción, Chile).
Lecturabilidad y rendimiento lector en una prueba en escolares

- Elke Steckkönig (Centro Internacional de Ética, Universidad Tübingen).
La conciencia de los estados fenomenales y su aspecto subjetivo

- Enrique Huelva Unternbäumen (Universidade de Brasilia).
Construcciones causativas con la preposición ANTE en la lengua española.

- Felipe Morales (Universidad de Chile)
Entendimiento y juicios de posibilidad

- Hernán Miguel (Universidad de Buenos Aires)
Recorte del sistema y roles causales

- Javier Eduardo Jiménez Castillo (Universidad de Santiago de Chile)
Metáforas conceptuales y causalidad, los casos de omisión y prevención

- Javier Vidal (Universidad de Concepción, Chile).
Creencia de primera persona y creencia consciente

- Juan Carlos Vélez (Universidad del Valle, Cali, Colombia).
El problema del cambio conceptual desde el modelo innatista de M. Chi. A propósito de la teleología en la teoría de la selección natural.

- Julieth Lorena Barreto Lugo (Universidad del Valle, Cali, Colombia).
El Funcionamiento recursivo: una exigencia involucrada en la composición de textos narrativos.

- Lautaro Quiroga Aguilar (Universidad de Chile).
Inferencias default y fenómenos pragmáticos de la comunicación

- Lina Johana Otero Ramos (Universidad del Valle, Cali – Colombia).
Niveles de recursividad en textos narrativos escritos por niños de cuarto y quinto grado de primaria.

- Lucila Gutiérrez Santana (Universidad de Colima, México).
Metáforas animales en el cuento “Viva Petronila Flores” de Juan Rulfo

- Luz Amparo Fajardo (Universidad Nacional de Colombia).
Las metáforas y las metonimias de la violencia

- Mabel Urrutia (Universidad de La Laguna), Patricia Díaz (Universidad de La Laguna), Eva Machado (Universidad de La Laguna), Juan José Reyes (Universidad de La Laguna), Manuel Martín-Loeches (Universidad Complutense de Madrid).
Lenguaje de acción asociado a preferencias alimenticias

- Manuel Rodríguez Tudor (Centro de Estudios Cognitivos, Universidad de Chile).
Lenguaje y cognición: Una relación peligrosa

- María de los Ángeles Fernández Flecha (Pontificia Universidad Católica del Perú).
La comunicación temprana: la expresión de las funciones declarativa e imperativa en el marco de la interacción espontánea

- María del Carmen Buriticá Paredes (Universidad del Valle, Cali, Colombia).
Relaciones entre abducción y libro álbum

- Natalia Salas (Centro de Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales).
Desarrollo de funciones del pensamiento y mejoramiento de la comprensión lectora en alumnos de educación general básica de una comuna vulnerable de Santiago, Chile

- Nelson Jair Cuchumbé Holguín (Universidad del Valle, Cali, Colombia).
Lenguaje, realidad social y poder en John Searle

- Paula Alonqueo (Universidad de la Frontera, Chile), Rodrigo Becerra (Universidad de Concepción, Chile), Yaritsa Levi (Universidad de la Frontera, Chile).
Medición de competencia lingüística infantil del mapudungun

- Rafael Miranda Rojas (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso/ Universidad Bernardo O'higgins, Chile).

Indeterminación en los términos de clase, externalismo y enunciados de re

- Rolando Núñez Pradenas (Universidad de Buenos Aires).
Cognición corporeizada y tipos de causación

- Rosemary Bruna Ramírez (Universidad de Chile).
El rol de la imaginación en los sistemas empiristas de producción de conceptos abstractos y fantásticos