Análisis de artículo

Braaten, E. & Norman, D. *Intelligence (IQ) Testing*. Pediatrics in Review. Vol.27 - 11.
November 2006

Extraer conclusiones según la siguiente pauta

- Qué se entiende por inteligencia
- Qué factores pueden influir en los resultados en los test de inteligencia.
- En qué casos se sospecha de trastornos de aprendizaje.
- Qué se requiere para diagnosticar trastorno de aprendizaje.
- Cuál es la relación entre edad y estabilidad del CI.