

Ciclo Vital I

5 de abril de 2006

El desarrollo según la teoría psicosexual de Sigmund Freud

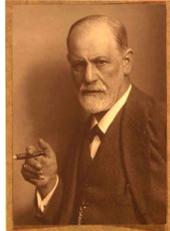


crislianperez@udec.cl  UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

Freud y el psicoanálisis

- **Sigmund Freud** (1856-1939), médico neurólogo y psiquiatra vienés.
- Fue el principal impulsor del psicoanálisis.
- Es uno de los principales exponentes del modelo organísmico y teleónimo del desarrollo humano.




crislianperez@udec.cl  UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

Freud y el psicoanálisis

- A partir de su trabajo con adultos con problemas, llegó a tres conclusiones:
 - Esos problemas tenían raíces inconcientes, y requerían una forma especial de estudiarlos → Psicoanálisis.
 - Que la mayor parte de los problemas estudiados se relacionaban con conflictos sexuales.
 - Que muchos problemas de los adultos tenían raíces en su infancia.



crislianperez@udec.cl  UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

Freud y el psicoanálisis

Basado en esto, Freud generó una revolución cultural en su época, planteando que:

- El niño, al nacer, posee un conjunto de pulsiones libidinales (ligadas principalmente a la satisfacción sexual) que buscan satisfacción inmediata → Esta pulsiones se localizan en el **ello**.
- La realidad se opone a la satisfacción inmediata, lo que lleva al surgimiento de una instancia "administrativa" para mediar entre el ello y el ambiente → El **yo**: que busca equilibrar la satisfacción y la adaptación.



crislianperez@udec.cl  UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

Freud y el psicoanálisis

Basado en esto, Freud generó una revolución cultural en su época, planteando que:

- El niño, luego, generará una instancia interna donde organizará todas las demandas, creencias y normas de la realidad internalizadas → El **superyó**.
- A partir de este momento, el **yo** mediará entre las demandas del **ello** y el **superyó** (en reemplazo de la realidad).



crislianperez@udec.cl  UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

Teoría psicosexual: La evolución de la libido

Libido

- Se define como la intensidad de la energía dinámica del instinto sexual.
- Corresponde a la energía que todos sentimos durante nuestras vidas y que interpretamos como deseo o afán.
- En este sentido, instinto sexual es toda carga de afecto que dirigimos a un objeto.
- Sin embargo, la **libido** sería el aspecto cuantitativo de dicha energía.



crislianperez@udec.cl  UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

Teoría psicosexual: La evolución de la libido

Libido

- La libido no es una energía estática.
- Está sometida a un proceso de evolución íntimamente relacionado al instinto sexual.
- Este proceso de evolución es el que nos permite entender la mirada psicoanalítica sobre el desarrollo humano.



crishianperez@udec.cl

Ciclo Vital I

Teoría psicosexual: La evolución de la libido

La libido y el narcisismo

- Durante la etapa fetal, el sujeto no tiene objetos a quienes recubrir de libido.
- Por esto, antes de nacer existiría unidad entre el yo y la libido.
- Al nacer, la libido de las personas estaría fuertemente fijada en sus órganos y en su propio ser → Narcisismo primario.
- Luego, con el tiempo, la libido recubre "objetos externos" → Libido objetal.



crishianperez@udec.cl

Ciclo Vital I

Antes de seguir...

- Antes de continuar, es bueno diferenciar entre dos tipos de narcisismo:
 - **Narcisismo primario:** Es una etapa temprana, cuando la libido no ha recubierto a los representantes internos de los objetos.
 - **Narcisismo secundario:** Ocurre cuando la libido objetal es frustrada, abandona el objeto y se vuelve a tener el yo como objeto único.
- De todas formas, una parte del narcisismo primario se conserva durante toda la vida.



crishianperez@udec.cl

Ciclo Vital I

Las etapas del desarrollo psicosexual

- Apenas el sujeto nace, los instintos ya están en actividad.
- En estos momentos, determinadas regiones del cuerpo emiten impulsos que excitan sexualmente al sujeto → **Zonas erógenas**.
- La estimulación de estas regiones condiciona la satisfacción libidinosa.



crishianperez@udec.cl

Ciclo Vital I

Las etapas del desarrollo psicosexual

- Freud notó que en ciertas **etapas**, algunas **zonas erógenas** presentaban un **predominio** en su capacidad satisfactora.
- Sin embargo, había una **secuencia común** a todos los niños en cuanto a la zona dominante.
- Esta secuencia sería **principalmente somática**, y estaría originada en una tendencia instintiva del desarrollo.



crishianperez@udec.cl

Ciclo Vital I

Las etapas del desarrollo psicosexual

- A partir de esta secuencia, Freud distingue una serie de **etapas de evolución** del individuo.
- Cada etapa se caracterizaría por la zona erógena dominante.
- Estas etapas serían:
 - Etapa oral (0 a 1½ años)
 - Etapa anal (1½ a 3 años)
 - Etapa fálica (3 a 6 años)
 - Etapa de latencia (6 a 11 años)
 - Etapa genital (adolescencia)



crishianperez@udec.cl

Las etapas del desarrollo psicosexual

La fijación

- En ocasiones la libido no puede trasladarse completamente a otra zona erógena.
- Queda adherida a una etapa, ya sea por una estimulación excesiva y prolongada, o por una frustración prematura y brusca.
- En momentos extremadamente estresantes, el sujeto vuelve a presentar características de la etapa en que está fijado → Regresión.

crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Las etapas del desarrollo psicosexual

- El enfoque evolutivo es central en la teoría psicoanalítica.
- Los fenómenos mentales se explican por el regreso a lo primitivo.
- La regresión implica un movimiento de la libido en dirección opuesta a la evolución normal.

crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

5 de abril de 2006

Las etapas del desarrollo psicosexual

crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Etapas del desarrollo psicosexual: Etapa oral (0 a 1½ año)

- La boca es la zona predominante de obtención de placer.
- La succión no nutritiva es la primera actividad de satisfacción de la libido.
- Doble función:
 - Nutrición
 - Placer sexual.



crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Etapas del desarrollo psicosexual: Etapa oral (0 a 1½ año)

- La libido de la succión se independiza pronto de la función nutricia
 - Succión fácil obliga a compensar succionando otros objetos.
- Los bebés buscan llevarse a la boca todo elemento que recubran con alguna carga de afecto.
- La etapa oral se divide en:
 - Etapa oral de succión
 - Etapa sádico-oral o canibalística



crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Etapas del desarrollo psicosexual: Etapa oral (0 a 1½ año)

Etapa oral de succión (0 a 6 meses)

- Satisfacción → Chupeteo.
- El cuerpo es una fuente significativa de placer.

El rol de la lactancia

- Existen factores que influyen en la lactancia más allá de lo fisiológico, anatómico, bioquímico y psicológico.
- El niño es capaz de distinguir una carga eléctrica negativa → Pecho malo

crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa oral (0 a 1½ año)**

Etapa sádico-oral (6 a 18 meses)

- Inicia con la aparición de los dientes.
- Satisfacción → Masticar y tragar.
- La libido exige un objeto externo para obtener placer
 - Incremento de la relación con el ambiente.
 - La relación por el morder se extiende a objetos humanos.
- Surge el deseo de “devorar” los objetos:
 - Finalidad agresiva
 - Búsqueda de conexión íntima → Introyección
- Aparece la ambivalencia → Conductas sentidas como positivas y negativas simultáneamente.

crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa oral (0 a 1½ año)**

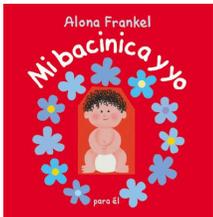
Vías de sublimación	Fijaciones
<ul style="list-style-type: none"> • “Hambre de conocimiento” • Estudio de idiomas • Declamación y oratoria • Canto • Besar y reír 	<ul style="list-style-type: none"> • Privación → Pesimismo • Satisfacción → Optimismo • Personalidad exigente • Alcoholismo, tabaquismo • Morderse las uñas • Verbosidad o mutismo <p>Formaciones reactivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desórdenes alimenticios • Incapacidad de pedir y aceptar favores • Tartamudez

crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa anal (1½ a 3 años)**

- La libido se orienta hacia los esfínteres que eliminan heces y orina.
- El placer se halla ligado a las funciones excretoras, que podrán ser expresadas sádicamente por el niño como una vía de expresar hostilidad.




crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa anal (1½ a 3 años)**

- Importante para las mujeres.
 - Deben traspasar la excitabilidad anal a la vagina.
- Existen fantasías sobre los encuentros sexuales de los padres:
 - Intercambio de heces.
 - Riña o lucha
 - Parto anal

crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa anal (1½ a 3 años)**

Etapa anal primaria o expulsiva

- Satisfacción → Paso de las heces por el ano.
- Expulsión significa destrucción → Hostilidad.

La importancia de las heces

- El niño valora sus heces.
- Luego traslada ese placer a equivalentes socialmente aceptados.
 - Heces → Barro → Tierra → Piedras → Colecciones.
 - Olor → Humedad → Blandura → Inutilidad.

crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa anal (1½ a 3 años)**

Etapa anal secundaria o retentiva

- Satisfacción → Retención de materia fecal
- Simboliza el control y la retención de los objetos internos.

Requisitos para el control de esfínteres

- Capacidad de sentarse solo
- Adquisición de un lenguaje de signos
- Actitud positiva hacia la madre

crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa anal (1½ a 3 años)**

Control de esfínteres prematuro

- Externamente formal, aseado y obediente.
- Inconcientemente negativo, hostil y rebelde.

Control de esfínteres tardío

- Desaseado, desordenado, terco e irresponsable.

Control de esfínteres adecuado

- Actitud adecuada hacia la limpieza y el poder.

crislianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa anal (1½ a 3 años)**

Vías de sublimación	Fijaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Coleccionar • Producción artística o científica → Creatividad. • Artes plásticas y pintura. • Modelar. • Trabajos manuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Homosexualidad activa y pasiva <p>Expulsiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limpieza o suciedad exagerada • Personalidad hostil y desafiante. • Pisotear, romper, descuartizar. • Rascado, gases. <p>F.R.: Avaricia, pulcritud, terquedad.</p> <p>Retentiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominar al otro → Megalomanía • Conformismo rígido

crislianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa uretral**

- Etapa relativamente breve.
- No ha sido muy estudiada.
- Presenta aspectos de la etapa fálica.
- Muestra tendencias a:
 - Jugar con agua.
 - Jugar con fuego y apagarlo con orina.
- El niño fantasea con una capacidad destructiva máxima → Dominio de un elemento corrosivo.

Fijaciones

- Placer por la velocidad, cuchillos o balas (penetrante)

crislianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa fálica (3 a 6 años)**

- La libido se desplaza hacia los genitales.
 - Fallo en el niño.
 - Clítoris en la niña.
- Los genitales siempre son erógenos, pero ahora disminuye la excitabilidad de las otras zonas.
 - Anfimixis: Centralización libidinosa en los genitales.
- La manipulación genital se vuelve placentera.
- Toda la estimulación libidinal conduce a la excitación genital.

crislianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa fálica (3 a 6 años)**

- La estructura genital infantil es similar a la adulta → Sólo no hay eyaculación.
- El pene adquiere valor mágico:
 - Medio de omnipotencia creativa y destructiva.
 - Se relaciona íntimamente con el yo.
 - Los genitales representan la procreación y la recreación → Cura, reparación.

crislianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa fálica (3 a 6 años)**

- Existen profantasías sexuales:
 - Acecho del acto sexual → Influencia uretral y anal.
 - Seducción por una persona adulta
 - Fantasías de retorno al vientre materno → Protección de los peligros externos.
- Es necesario aceptar las tendencias sexuales propias del sexo al que se pertenece.
 - Mujer → Receptoras.
 - Hombre → Activas.

crislianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

Etapas del desarrollo psicosexual: Etapa fálica (3 a 6 años)

- Aparecen fantasías relacionadas con actividades sexuales del progenitor del sexo opuesto → Complejo de Edipo o de Electra.
- A partir de este proceso se produce la interiorización de las normas dando lugar al superyó.



crishianperez@udec.cl

Ciclo Vital I

Etapas del desarrollo psicosexual: Etapa fálica (3 a 6 años)

Vías de sublimación	Fijaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Identificación adecuada con el rol de género. 	<ul style="list-style-type: none"> • Histeria (neurosis de conversión). • Problemas sexuales (impotencia o frigidez). • Conductas afeminadas. • Homosexualidad. • Incapacidad para competir.



crishianperez@udec.cl

Ciclo Vital I

Etapas del desarrollo psicosexual: Complejo de Edipo

- Es uno de los procesos clave en la teoría psicoanalítica.
- Alcanza su máxima expresión en la etapa fálico-genital.
- Para Freud era el núcleo del comportamiento moral.




crishianperez@udec.cl

Ciclo Vital I

Etapas del desarrollo psicosexual: Complejo de Edipo

En los niños:

- Hay un marcado afecto hacia la madre y rivalidad hacia el padre → ambivalencia.
- Las tendencias genitales lo impulsan a buscar un objeto libidinal → La madre → Protección / Exigencia.




crishianperez@udec.cl

Ciclo Vital I

Etapas del desarrollo psicosexual: Complejo de Edipo



- Siente agresividad hacia el padre, la proyecta y se siente amenazado → Complejo de castración.
- Para eliminar al rival lo introyecta → Destrucción del padre malo e incorporación del padre bueno.
- La introyección es el germen del Superyó.



crishianperez@udec.cl

Ciclo Vital I

Etapas del desarrollo psicosexual: Complejo de Electra

En las niñas:

- Se llama complejo de Electra.
- La niña tiene como primer objeto de afecto al padre.




crishianperez@udec.cl

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Complejo de Electra**

En las niñas:

- Se parca de la falta de pene y la siente como un castigo:
 - Resignación y esperanza de recuperarlo.
 - Comportamiento varonil.
- Responsabiliza y odia a la madre por tal hecho.
- Debido a la ambivalencia supera la etapa **identificándose con la madre.**



crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa de latencia (6 a 11 años)**

- Periodo de calma sexual → Fruto del complejo de castración.
- Se caracteriza por la recesión temporal del interés en las gratificaciones sexuales.
- El *ello* se aplaca, el *yo* se refuerza y el *superyó* actúa severo.
- No existe latencia absoluta → Excitabilidad intermitente.



crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa de latencia (6 a 11 años)**

- La libido pierde su carácter objetivo genital.
- Se dirige a perfeccionar las facultades de sublimación del sujeto.



crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa de latencia (6 a 11 años)**

- Se utilizan para:
 - Estructuración del yo.
 - Expansión intelectual.
 - Aumento de conocimientos.
 - Preparación social.
- Coincide con cambios morfológicos de los testículos → Inhibición del desarrollo genital.



crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa genital (desde los 11 años)**

- Los impulsos reaparecen y la libido se "reactiva".
- La sexualidad produce la genitalización de la propia adultez.
- Inicialmente, mantiene los objetos libidinosos de la infancia → Temor al incesto
- El sujeto trata de reprimirlos usando:
 - **Ascetismo:** Desconfianza y represión de la búsqueda de placer.
 - **Intelectualización:** Refugio en abstracciones.



crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

**Etapas del desarrollo psicosexual:
Etapa genital (desde los 11 años)**

- Luego, se superan las fases exclusivamente autoeróticas.
- Se renuncia a las finalidades infantiles:
 - La niña debe renunciar a su masculinidad.
 - El niño supera el complejo de castración.
- La libido se orienta hacia la **relación heterosexual extrafamiliar**, característica de los adultos.



crishianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

Etapas del desarrollo psicosexual: Etapa genital (desde los 11 años)

- La persona identifica un objeto de satisfacción no incestuoso.
- Este cambio debería resolverse antes de los 25 años.



cristianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

Ejercicio

- En grupos, responda:
 - ¿Cuál es la visión que el psicoanálisis tiene del desarrollo prenatal?
 - ¿Qué relación hay entre libido y desarrollo humano?
 - ¿Qué relación existe entre los conceptos: desarrollo normal, narcisismo primario y narcisismo secundario?
 - ¿La visión del psicoanálisis es más cercana a la psicología del desarrollo o a la psicología evolutiva?
 - ¿Cuál sería la meta del desarrollo humano según Freud?

cristianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Ciclo Vital I

Las etapas del desarrollo psicosexual

Etapa oral (0-1½ año)	Etapa oral de succión Etapa oral sádica	Preambivalente
Etapa anal (1½ -3 años)	Etapa anal expulsiva Etapa anal retentiva	Ambivalente
Etapa uretral		
Etapa fálica (3-6 años)		
Etapa de latencia (6-11 años)		
Etapa genital (11 años)	Relaciones objetales maduras	Postambivalente

Complejo de Edipo/Electra

cristianperez@udec.cl UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN