

## **Democracia y Participación**

### **¿Los Jóvenes dónde están?<sup>1</sup>**

En esta ocasión queremos proponer para la discusión el tema de la participación ciudadana y su relación con la democracia, poniendo especial atención en la apatía actual de los jóvenes al momento de asumir su rol de ciudadanos con plenos derechos y deberes.

Hay que comenzar reconociendo que la participación política está hoy en crisis. Para algunos, el desinterés en los asuntos relativos a la política se debe fundamentalmente a la incapacidad de los partidos políticos para adaptarse a los cambios sociales, y recoger, en términos generales, adecuadamente las demandas de la ciudadanía. Para otros el problema radica en que el sistema democrático sólo ha beneficiado a algunos en desmedro de otros. No obstante, también se debe reconocer que el escenario actual es mucho más complejo e interdependiente, esto significa que los procesos culturales, políticos y sociales se hacen más complejos de enfrentar y resolver.

De esta forma, nos encontramos ante una situación alarmante: Los jóvenes se rehúsan a participar en la toma de decisiones y de elegir a las autoridades que representan a todos. Negándose de mutuo propio llevar a la práctica un ejercicio elemental de la democracia.

Por ello, a través de este documento, queremos relevar el debate para promover la participación política entendida como el compromiso con los asuntos de la polis.

En un primer momento veremos dos definiciones de participación ciudadana que nos permitan delimitar el debate; luego veremos estadísticas que demuestran la evolución de la participación política de los jóvenes durante los últimos años; a continuación nos preguntaremos dónde participan los jóvenes hoy y cuál es, en

---

<sup>1</sup> Luis Ruz, Administrador Público de la Universidad de Concepción

definitiva, el problema de fondo y, por último, haremos algunos comentarios finales de la democracia bajo la perspectiva del filósofo y jurista italiano Norberto Bobbio.

### **Definiciones para contextualizar el debate**

En primer lugar, veamos dos definiciones que nos permitan comprender qué significa la participación ciudadana y, que a la vez, ayuden a ordenar el debate.

El autor francés Alain Touraine sostiene que la ciudadanía apunta a la idea que los gobernados quieran elegir a sus gobernantes, quieran participar en la vida democrática, tengan una conciencia de pertenencia a la sociedad política. Así, la ciudadanía significa una estructura de derechos y responsabilidades de las personas en su relación con el Estado y la comunidad política<sup>2</sup>.

Por su parte, Giovanni Sartori nos entrega igualmente una definición bastante nítida de lo que significa participar. En palabras de este autor la participación esta en el centro de la ciudadanía. Ella ha sido entendida como el conjunto de actividades voluntarias mediante las cuales los miembros de una sociedad participan en la selección de sus gobernantes y, directa o indirectamente, en la elaboración de la política gubernamental. La participación es tomar parte activa<sup>3</sup>.

Con estas definiciones podemos dimensionar la gravitancia de la participación activa de los ciudadanos en los asuntos de interés general o públicos. Es decir, hay que comprender la participación en una doble dimensión, por una parte significa derechos para quien la ejerce, pero al mismo tiempo significa deber, y un deber entendido con la comunidad en su conjunto.

---

<sup>2</sup> Touraine, A., extraído del documento de trabajo Participación Ciudadana en la Gestión Pública. Ministerio Secretaría General de la Presidencia.2001.

<sup>3</sup> Sartori, G. Participación Ciudadana en la Gestión Pública. Ministerio Secretaría General de la presidencia. 2001.

Por lo señalado anteriormente, la democracia no se puede conformar con una participación ciudadana débil, puesto que significa limitar el control social sobre el poder político, dejando en manos de unos pocos las decisiones que afectan a muchos.

Entendemos que la participación ciudadana constituye, como se afirma en un documento del Proyecto de Reforma y Modernización del Estado, un valor en sí misma, en el sentido que produce una serie de efectos positivos, tales como: promueve la consolidación de la democracia al controlar y limitar el poder del Estado; estimula el compromiso de los miembros de la comunidad en el procesamiento y solución de las demandas sociales; desarrolla una cultura de tolerancia y, por último, crea nuevos canales para articular y enriquecer los flujos de información. Además, promueve la equidad y la solidaridad mediante ayudas para superar la exclusión<sup>4</sup>.

La ciudadanía debe asimilar que lo público no se agota en lo estatal. El fortalecimiento de la sociedad civil propende al fortalecimiento de la participación en diversas formas y expresiones según los intereses de las personas.

### **Los números son elocuentes y reflejan el problema**

Ahora bien, señalado este mapa conceptual de la participación ciudadana, veamos a continuación los números que permiten constatar la evolución producida en los últimos años que dan cuenta de la automarginación de los potenciales jóvenes electores para la democracia chilena.

---

<sup>4</sup> Extraído del documento Participación Ciudadana en la Gestión Pública; Proyecto de Reforma y Modernización del Estado. Ministerio Secretaría General de la Presidencia.2001.

*Cuadro: Cantidad y Porcentajes de Jóvenes inscritos para las Elecciones realizadas entre los años de 1988-1997 ( 18 – 29 años)*

<b>Año</b>	<b>Tipo y fecha Elección</b>	<b>Total Inscritos</b>	<b>Jóvenes inscritos</b>	<b>Porcentaje de Jóvenes</b>
1988	Plebiscito, 5 de octubre	7.435.913	2.676.185	35,99
1989	Plebiscito, 30 de Julio	7.556.613	2.610.054	34,54
1989	Presidencial y Parlamentaria, 14 dic.	7.557.537	2.527.240	33,44
1992	Municipal, 28 Junio	7.840.008	2.347.298	29,94
1993	Presidencial y Parlamentaria, 11 dic.	8.085.439	2.310.818	28,58
1996	Municipal, 27 octubre	8.073.368	1.797.131	22,26
1997	Parlamentaria, 11 Dic.	8.069.024	1.604.241	19,88

Fuente: Centro de Documentación Servicio Electoral de Chile.

El cuadro precedente demuestra la evolución cronológica del interés de los jóvenes por comprometerse como ciudadanos mediante la inscripción en los registros electorales. Aquí se aprecia el alto número de jóvenes inscritos en el año 1988 en relación con los potenciales electores de 1988 y 1989. Cabe hacer notar que el país venía de un régimen autoritario, por ende hubo una mayor motivación por ejercer el derecho al sufragio; comparativamente, en esta fecha, los jóvenes eran el mayor grupo etáreo inscritos en los registros electorales alcanzando casi el 40% respecto del electorado total.

Pero al pasar de los años comienza a producirse un fenómeno inverso. Con sus registros, el Servicio Electoral constata la falta de preocupación de parte de los jóvenes por participar en la elección de las autoridades; esta falta de motivación se manifiesta mediante la negación a la hora de estar habilitado para ejercer el derecho de sufragar.

Así, los números son elocuentes, en una década luego del retorno a la democracia existe un millón de jóvenes que por voluntad propia se rehúsan a inscribirse en los registros electorales, ser ciudadanos activos y participar del juego democrático. Este es el dato objetivo que demuestra el problema respecto de la participación juvenil y sus consecuencias sobre el sistema político en nuestro país.

### **¿Los Jóvenes dónde participan?**

Ahora bien, al preguntarnos por las causas de esta automarginación advertimos varios hechos. Los jóvenes demuestran interés por actividades y organizaciones que se hallan en un contexto amplio de participación; para comprender mejor los nuevos escenarios juveniles acudimos a la opinión del autor John Durston, éste señala que “la ciudadanía moderna abarca terrenos más amplios que la sola participación en la política formal, extendiéndose a distintos campos, cualesquiera menos la familia o el mercado, pudiendo ser lo cultural, lo ambiental, lo educacional”. De esta forma, la ciudadanía en el caso de los jóvenes iría más allá de las cuestiones relacionadas con la mayoría de edad, o las exigencias de ciertos derechos sociales o económicos<sup>5</sup>.

Es decir, la ciudadanía hoy incorpora no sólo el ejercicio de derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales, sino que además se integran nuevos derechos desde los nuevos modos de interacción social, de gestión y de asociación, y de gestación de identidades. Lo anterior plantea un significado amplio de ciudadanía, esto es: “la ciudadanía no es sólo una condición de libertad privada y derechos políticos básicos, sino también una condición que atañe a la calidad de vida de todos aquellos que forman parte de la sociedad”<sup>6</sup>.

---

<sup>5</sup> Klaudio Duarte Quapper. Experiencia de Participación y Ejercicio Ciudadano Juvenil en Chile. U. De Chile.

<sup>6</sup> *Ibidem*.

Siguiendo la lógica anterior, veamos dónde están participando los jóvenes hoy. Según el estudio realizado por K. Duarte Quapper los jóvenes abordan diversas temáticas al momento de vincularse con organizaciones y participar de ellas.

De esta manera, según el citado autor, las iniciativas emprendidas por este grupo etéreo se refieren a las siguientes temáticas: prevención del consumo de drogas; educación y formación; promoción de los derechos humanos; recreación y deporte y, por último, promoción de la organización. Además, existen otros aspectos pero con un grado menor de importancia, estos dicen relación con los temas de educación ambiental y la problemática indígena.

Hay que señalar que las áreas temáticas antes señaladas concentran la mayor cantidad de los esfuerzos y recursos que los jóvenes invierten en participar. El cuadro presentado a continuación muestra la prelación de las temáticas de los jóvenes al momento de participar.

**Cuadro: Temáticas que abordan las Iniciativas Juveniles**

<b>Temática de las Iniciativas</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Prevención Drogas	23	33
Educación y Formación	17	24
Promoción Derechos Humanos	14	20
Deporte y Recreación	6	9
Promoción de la Organización	6	9
Educación Ambiental	3	4
Apoyo Indígena	1	1
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

Fuente: Experiencia de Participación y Ejercicio Ciudadano Juvenil en Chile. U. De Chile.